بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس(Course Plan) درس روش های احیای قلبی و ریوی و اصول مرلقبت های ویژه

اطلاعات درس:

|  |
| --- |
| نام درس: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژهدوره و رشته: کارشناسی پیوسته رشته تکنولوژی اتاق عمل وروردی 1401نوع درس: نظری و عملیتعداد واحد: 2 واحد (5/1 واحد نظری و 5/0 واحد عملی)پیش نیاز: بیهوشی و مراقبت های آنسال تحصیلی: 1404-1403 مدت زمان ارائه: 25 ساعت نظری و 17 ساعت عملی |

مدرس:

|  |
| --- |
| مدرس: یاسر ابوالحسنیرشته: کارشناسی ارشد تکنولوژِی اتاق عمل با پایه پرستاریایمیل: yaserabolhasani@yahoo.co.uk |

اهداف کلی:

* شناخت علائم ایست قلبی
* یادگیری درمان های ایست قلبی
* تشخیص الکتروکاردیوگرام غیرطبیعی از طبیعی
* یادگیری انواع آریتمی ها با ذکر علت علائم، تشخیص و درمان
* آشنایی با مانیتورینگ همودینامیک برای بیماران
* یادگیری انواع اختلالات آب و الکترولیت
* آشنایی با اقدامات لازم در اختلالات آب و الکترولیت

**محتوای آموزشی:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان مبحث | مدت آموزش(ساعت) | ارائه دهنده | تعداد سوالات | تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی) |
| سطح1)یاداوری اصول و دانش نظری( | سطح2)تشخیص و تفسیر مطالب( | سطح3)کاربرد وحل مسئله( |
| 1 | تشخیص ایست قلبی | 2 | ابوالحسنی | 3 | 2 | 1 |  |
| 2 | درمان ایست قلبی | 2 | ابوالحسنی | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | شروع احیا قلبی ریوی | 2 | ابوالحسنی | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | پشتیبانی اولیه حیات و الفبای قلبی ریوی | 2 | ابوالحسنی | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | ایست تنفسی و علل آن و ABG | 2 | ابوالحسنی | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 6 | تنفس مصنوعی | 2 | ابوالحسنی | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 7 | تغذیه وریدی | 2 | ابوالحسنی | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 8 | واکنش بدن در مقابل ضربه ها | 5/1 | ابوالحسنی | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 9 | شناخت الکتروکاردیوگرام غیر طبیعی از طبیعی | 5/1 | دکتر هادوی | 4 |  | 2 | 2 |
| 10 | تقسیم بندی آریتمی ها با ذکر علت، علائم، تشخیص و درمان | 5/1 | دکتر هادوی | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 11 | داروهای حیاتی در احیا قلبی ریوی | 5/1 | دکترهادوی | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 12 | مانیتورینگ همودینامیک | 5/1 | ابوالحسنی | 4 |  | 2 | 2 |
| 13 | ترکیب مایعات داخل و خارج سلولی | 5/1 | ابوالحسنی | 2 |  | 2 |  |
| 14 | اختلالات شایع آب و الکترولیت | 5/1 | ابوالحسنی | 5 | 1 | 1 | 3 |
| 15 | مراقبت ار اختلالات آب و الکترولیت | 5/1 | ابوالحسنی | 3 | 1 | 1 | 1 |

مباحث عملی:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان مبحث | مدت آموزش (ساعت) | ارائه دهنده | تعداد سوالات | تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی) |
| سطح1)یاداوری اصول و دانش نظری( | سطح2)تشخیص و تفسیر مطالب( | سطح3)کاربرد وحل مسئله( |
| 1 | عملیات احیای قلبی ریوی پایه | 2 | ابوالحسنی | 3 |  | 2 | 1 |
| 2 | عملیات احیا قلبی ریوی پایه | 2 | ابوالحسنی | 3 |  | 2 | 1 |
| 3 | عملیات احیا قلبی ریوی پیشرفته | 3 | ابوالحسنی | 4 |  | 2 | 2 |
| 4 | عملیات احیا قلبی ریوی پیشرفته | 3 | ابوالحسنی | 4 |  | 2 | 2 |
| 5 | مانیتورینگ همودینامیک | 2 | ابوالحسنی | 4 |  | 2 | 2 |
| 6 | تنفس مصنوعی و ونتیلاتور | 3 | ابوالحسنی | 3 |  | 1 | 2 |
|  | تنفس مصنوعی و ونتیلاتور | 2 | ابوالحسنی | 3 |  | 1 | 2 |

**راهبردهای آموزشی**

* آموزش تعاملی
* یادگیری تجربی
* آموزش مبتنی برشواهد
* آموزش توام دانشجو و استاد محور

**روش های یاددهی**

* بحث گروهی
* پرسش و پاسخ
* مشاهده و اجرای مراقبتها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی

 **مسئولیت های دانشجو**

* شرکت و حضور فعال در کلاس
* شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ
* ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده

 **رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز**

* تخته وایت برد
* کامپیوتر و ویدیوپروژکتور
* مولاژ

 **منابع اصلی درس**

* **پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث 2022 جلد 5 قلب و عروق و گردش خون**
* **پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث 2022 جلد 2 اختلالات آب و الکترولیت**  **2022Harrison’s Principles of Internal medicine**
* **کتاب جامع احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته بر اساس پروتکل 2020 انجمن قلب آمریکا**

**دکتر محمد رضا عسکری – دکتر محسن سلیمانی**

* **Simple nursing**
* **مراقبت های پرستاری اولریچ**

 **روش های ارزیابی**

[[1]](#footnote-1) ارائه تکالیف

* مشارکت فعال
* حضور به موقع در کلاس
* ارزشیابی تکوینی و پایانی
* مشارکت فعال در انجام کارهای عملی

 **نحوه محاسبه نمره کل**

 حضور و غیاب : 2 نمره

 مشارکت فعال در کلاس: 1 نمره

 امتحان پایان ترم: 12 نمره

 امتحان عملی: 5 نمره

 **مقررات درس**

 تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: 1جلسه

 تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات عملی: 0جلسه

1. حداقل نمره قبولی: 10

 [↑](#footnote-ref-1)